

نشریه فرهنگی، سیاسی، صنفی

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل

شماره يك::شهریور ۹۹::۸ صفحه



بازارچه

بازارچه نو و پیرایه و تاتار

بازارچه

بازارچه پیرایه و تاتار



انقلاب برای چه ؟ انقلابی برای چه ؟

در این شماره:

انقلاب برای چه؟ انقلابی برای چی؟
انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
خواب زندگی در نمایش خانگی
خاله زنك هاك عدالت خواه
حجت الاسلام والمسلمین ابطحي
مصاحبه با آقاك دكتر رضا انشايي

انقلاب برای چه؟ انقلابی برای چه؟

سید محمد ابراهیم خدائی



در شماره اول نشریه خیلی مهم بود که با چه موضوعی شروع کنیم و درعین حال موضوعات روز هم در جای خود حائز اهمیت بود. از این رو تصمیم گرفتیم که در شماره اول نشریه سراغ موضوعی عمومی برویم که مباحث داخلی و خارجی را با نمایی بازتر تحت پوشش قرار داده و درعین حال به عنوان مبنا در موضع گیری های آینده به آن رجوع شود.

چرا انقلاب کردیم؟ سوالی که بارها و بارها توسط اقشار مختلف پرسیده می شود. دست اندرکاران انقلاب هم دائم این سوال را از خودشان می پرسند چه انقلاب را از اهداف و شعارهای مردمی دور ساخته باشند و چه اوضاع را به شعارها نزدیک تر کرده باشند. از این جهت بهتر است جوابی را آماده کنیم که انقلابیون می دهند و سپس به تحلیل و بررسی آن پاسخ ها پردازیم.

امام خمینی (ره) رژیم را که انتظار دارند بنا شود آن رژیم عدل اسلامی عنوان کرده و افزودند «اگر موفق بشویم متحقق بشود، رژیمی است که این فواصل مردم را به هم نزدیک می کند، و این اختلافات طبقاتی تعدیل می شود.» البته اهداف انقلاب تنها عدالت اجتماعی مطرح نمی شود و در مبحث جامع تری اجرای احکام اسلام مهم ترین هدفی محسوب می شود که امام در نظر داشتند، ایشان معتقد بودند که اهداف دیگر نیز ذیل این هدف گنجانده می شود.

یکی دیگر از اهداف مهم انقلاب زمینه سازی برای تحقق حکومت جهانی امام عصر (عج) بیان شد چنانچه که امام نائل شدن به این هدف را منوط به تحقق دو شرط فرمودند:

«ما امیدمان به شما جوان هاست، آن جوان هایی که برای اسلام خدمت کردند و رنج بردند و در مقابل طاغوت ایستادگی کردند و یک روح انسانی - اسلامی، در همه زنده شده است و این موجب این است

که ما آن مقاصدی که داریم و حالا در آستانه آن مقاصد هستیم، ان شاء الله بتوانیم اجرا کنیم. لکن دو جهت باید، یعنی دو شرط دارد: یک شرط اینکه این روح نهضتی و انقلابی را حفظش کنید ولو به اینکه هرچند وقت یک دفعه در شهر خودتان راهپیمایی کنید که این انقلاب، [و] روح انقلابی محفوظ باشد. و یکی که از این بالاتر است، روح ایمانی است. انقلاب تنها ما را به مقصد نرساند، ایمان ما را به مقصد رساند؛ خدا ما را به مقصد رساند. همه این حرف ها، همه این کارها، با دست غیبی واقع شد، و الا یک ملتی که چیزی در دستش نبود، اسلحه صحیحی نداشت، چهار تا تفنگی که حالا می بینید این ها غنائیم جنگی است، شما نداشتید همچو چیزی، مع ذلک خداوند طوری کرد که اسلحه های آن ها را نگذاشت استعمال بشود، یعنی نه اینکه آن ها اسلحه نداشتند؛ آن ها تانک داشتند، توپ داشتند، طیاره داشتند، فانتوم داشتند، عده داشتند لکن خداوند شما را به "رُعب" نصرت کرد، در دلشان یک ترسی انداخت، همان ترس اسباب شکستشان شد.» (صحیفه نور ج ۹ ص ۱۵۱)

حضرت امام استقلال طلبی را که از شعارهای مردمی بشمار میرفت جزو اهداف شمرند در بیانات مختلف از ایشان آمده: «این کشور ما که قیام کرد، از اول هم که قیام کرد، جمهوری اسلامی و استقلال کامل و "نه شرقی و نه غربی" را اعلام به دنیا کرد و از اول اعلام کرد به دنیا که ما نه تحت حمایت آمریکا و نه تحت حمایت شوروی و نه تحت حمایت هیچ قدرتی نیستیم؛ ماییم و تحت عنایات خدای تبارک و تعالی و پرچم توحید که همان پرچم امام حسین (علیه السلام) است.» یا آمده «ما ایالات متحده را از ایران بیرون انداختیم تا حکومت اسلام را برقرار نماییم. بیرون انداختن دولت آمریکا بدین معنی نیست که شوروی جایگزین آن شود. شعارهای مردم ما نشان دهنده این حقیقت است. آنان در تمام تظاهرات و مبارزاتشان فریاد می زدند نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی.»



که بدخواهان داخلی و خارجی را بشناسند و فریب حربۀ دشمن را نخورند که در این امر مقام معظم رهبری نقش پررنگی داشتند.

آنچه که واضح و لازم است ادامه روند گفتمان سازی برای تحول است، تحولی که جبهۀ معاند نظام و امنیت ملی سعی بر تحریف آن داشته و در جنگ نرم به کمک بازی با احساسات، سعی دارد قدرت تفکر و تعقل را از ملت بگیرد درحالی که نظام اسلامی همیشه بر پایۀ هوشیاری و تفکر در بستر وحدت اصرار به تقویت دارد؛ این که ما از بلوغ صحبت می‌کنیم صرفاً به معنای محیا بودن بستر نقد کردن نیست بلکه همین که انقلابیون از جو زدگی‌ها خارج شدند خود حرکت بزرگی است اینکه امروز شاکلۀ انقلاب هدفمند اسلامی قرار است به حکومت الله برسد خود نشان دهنده نفوذ انقلاب در دل‌های مومنان و آزادگان است انقلابی که ضمن حفظ زیربنای خود آزادانه فضا را آماده کرده برای تحول ساختارهای معیوب و اصرار به حضور مردم در صحنه دارد. خواسته‌های بیانیه گام دوم انقلاب خود به تنهایی می‌تواند صدای انقلابی جدید در راستای انقلاب ۵۷ باشد که به گوش می‌رسد و چراغ هدایت‌گری باشد برای نسل انقلابی جدید، نسلی که بیش از پیش در پویایی این انقلاب (انقلاب نوین ۵۷) وظیفه دارد و قطعاً موتور محرک انقلاب همانطور که در حکومت‌های الهی مختلف مردم بودند هم‌اکنون نیز ملت ایران خواهد بود انشاءالله.

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَن يَرْتَدَّ مِنكُم عَن دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِيَ اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ ذَلِكَ فَضَّلَ اللَّهُ يَوْمِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ» آیه ۵۴ سوره مائده

یکی از نکات بسیار مهم در اهداف انقلاب که از سوی نخبگان بسیاری به فراموشی سپرده شده است، هدف انقلاب در اصلاح جهان و حمایت از تمامی مستضعفین و مبارزه با استکبار جهانی است.

به طوری که اسلام پشتیبان تمام مستضعفین در جهانی که قدرتمندان انقلاب‌های مختلف به فکر ثروت اندوزی بودند از سوی امام خمینی بود که مطرح شد و برای سوق به این هدف جبهۀ مقاومت تشکیل شد.

هم چنین از اهداف دیگر می‌توان مبارزه با اسرائیل را برشمرد چنانکه امام اینطور فرمودند که: «یکی از علل قیام مردم مسلمان ایران علیه شاه، حمایت بی دریغ او از اسرائیل غاصب است. و شاه، نفت اسرائیل را تأمین می‌کند. ایران را بازار مصرف کالاهای اسرائیل کرده است و حمایت‌های معنوی دیگر. و برای فریب افکار جهانی صرفاً به محکوم کردن اسرائیل می‌پردازد. ملت مسلمان ایران و هیچ مسلمانی و اصولاً هیچ آزاده‌ای، اسرائیل را به رسمیت نمی‌شناسد و ما همواره حامی برادران فلسطینی و عرب خود خواهیم بود.» (صحیفه نور ج ۵ ص ۱۳۹)

اما تا به این جا و با توجه به شواهد انقلاب مردمی ایران شاهدیم که تفاوت‌های اساسی و بنیادی انقلاب اسلامی در هیچ انقلابی در طول تاریخ تکرار نشده است. سردمداران این انقلاب هیچ‌گاه بیرون راندن شاه را نقطۀ پایانی انقلاب ندانسته‌اند و اتفاقاً آغاز حرکت و تحول حکومت برشمردند به نحوی که درعین تغییر حکومت همیشه اصرار بر تحول و تقویت روحیۀ انقلابی، روحیۀ تحول‌پذیری، و ایجاد نهضت واقعی اسلامی داشتند؛ امام نیز تعبیر حکومت الله را مقصد این انقلاب عنوان کردند: «امید آن دارم که شما نخبگان ملت و متعهدان اسلام عزیز موفق باشید که انقلاب بزرگ اسلامی را تا منتهای مقصد - که حکومت الله بر جمیع شئون کشور است - ادامه دهید.» هم چنین امام فرمودند: «ای‌بازماندگان شهدای به خون خفته، و ای‌معلولان عزیزی که حیات جاوید را با نثار سلامت خود بیمه کرده‌اید، مطمئن باشید که ملت شما مصمم است پیروزی را تا حکومت الله و تا ظهور بقیۀ الله - روحی فدا - نگهبان باشد.»

هدف دیگر همچون ایجاد وحدت ملی به کمک حکومت اسلامی را می‌توان از صحبت‌های امام برداشت کرد (صحیفه نور ج ۴ ص ۳۵۷).

ملت‌ها قاعدتاً از انقلابشان انتظاری دارند، بخصوص انقلابی که مردمی بود و رهبران آن درگیر امیال خود نبودند که به جد می‌توان انقلاب ۱۳۵۷ ایران را از این نوع دانست. انتظارات مردم قطعاً انتظارات رهبر انقلاب بود و همه یک صدا و درعین حال گوش به فرمان امام بودند ضمن اینکه همچون انقلاب‌های دیگر جهانی خواستار ایجاد ساز و کاری برای ایفای نقش مردم در انتخاب مقامات حکومتی بودند که در نهایت منجر به تشکیل جمهوری اسلامی شد اما آنچه جای صحبت دارد امروز انقلاب است که رویشهایی ضمن ریزش‌هایی که انقلاب را طرد کردند وجود دارد و بدون این که انقلابی را درک کرده‌باشند موظفانند انقلابی حرکت کنند و این حرکت نشأت گرفته از ایدئولوژی اسلامی ممکن خواهد بود پس انقلاب ایران از یک منظر فراتر از انقلاب‌های گذشته بود و ساختار آن به نحوی طراحی شده که در هر دوره با روی باز به سمت تغییرات مردمی برود، برخلاف تغییراتی که در تاریخ انقلاب‌های فرانسه به نفع اصحاب قدرت سرازیر می‌گشت و به مرور خروش مردم را برای مبارزه‌ای جدید نیاز داشت درحالی که حکومت در ایران مردم را به بلوغ سیاسی رساند به نحوی



انجمن اسلامی دانشجویان مستقل

جواد زارعی



ریشه در کار جمعی دارد. دانشجوی فاعل همه امور تشکیلاتی‌ای است که پیش و پس او را اسلام و استقلال جهت‌دار کرده است.

مستقل: شاید بشود همه واژگان پیشین را تا حدودی برای شکل کار کنار یکدیگر جا داد، اما برای مستقل بودن باید هزینه داد. دانشجوی اسلام‌گرایی که می‌خواهد کار جمعی کند پیش از هر چیز این عنصر کمیاب را کم دارد. مستقل بودن که معنایش نه یکی به چپ گفتن و یکی به راست گفتن است برای ایجاد تعادل نه کنار کشیدن خود از زدوخوردها برای حفظ پرچم بی طرفی. مستقل یعنی نهایت پویایی در عین عدم وابستگی. یعنی معیار شدن شاخص‌ها برای تفسیر عملکرد حاکمان نه معیار شدن حاکمان برای تفسیر معیارها.

بر پایه این چهار تعریف انجمن اسلامی دانشجویان مستقل راه خود را همچون شعار قدیمی «نقد حکومت آری، نفی حاکمیت هرگز»، در راهی از اسلام‌گرایی می‌جوید که جمهوری اسلامی را مسیری در حال شدن می‌نگرد، نفی آن را به اندازه سکوت در برابر کاستی‌هایش خیانت می‌شمارد، جستن طریقه عدالت و آزادی و استقلال را در مسیری غیر از اسلام بیراهه می‌داند و دل بستن به سطح فعلی این سه ارزش را کوچک شمردن ظرفیت‌های جنبش خود.

و شما را دعوت می‌کنیم تا بیشتر همدیگر را بشناسیم.

از طریق مراجعه حضوری به دفاتر انجمن در دانشگاه

یا سرزدن به کانال تلگرامی t.me/mostaghel_ashrafi

یا سایت انجمن به نشانی mostaghel.ashrafi.ac.ir

و یا پیج اینستاگرامی به نشانی [@mostaghel_ashrafi](https://www.instagram.com/mostaghel_ashrafi)

احتمالا همین عبارت چهار کلمه‌ای پیش و بیش از هر چیز هم محل سوال باشد و هم محل جواب. سوال از ماهیت اصلی این واژگان پرتکرار و پاسخ از سرشت و هویت اصلی‌ای که می‌توان در این کلمات پیدایش کرد. پس اگر انجمن، اسلام، دانشجوی و مستقل تعریف شوند بجای هر تبلیغ و توصیه‌ای می‌توانند گویای حقیقتی باشند که شما را به آن فرا می‌خوانیم.

انجمن: این واژه شاید کمترین جنجال و بیشترین شفافیت را به خود اختصاص داده باشد. انجمن یعنی عبور از تفرد و تلاش برای گامی جمعی. انجمن یعنی داشتن وسیله‌ای که خودش دست کمی از هدف ندارد. انجمن یعنی بی‌صدا بودن یک دست. پس پر بیراه نیست که قبل از هر تعریف ارزشی‌ای از سایر لغات بگوییم صرف کار تشکیلاتی لازمه‌ای جهت تعالی و تکامل هر نهضت و جنبشی است. گمان کاری که از مسیری غیر از جمع عبور کند و به نتیجه برسد یا صفر است یا عددی به جذر شده در رادیکال!

اسلام: این واژه پرتکرار اما همیشه محل مناقشه! خلاصه‌اش آن است که وقتی از اسلام می‌گوییم موازات آن را در انقلاب و جهش می‌جوییم. اسلامی که پسوند انجمن است خود را محدود به فرد نمی‌کند پس حیطه دخالتش بیش از همه جمع است و جامعه. اسلام بی سروصدا و منفعلی که محدود به یک آرامش روانی باشد جایی در این معادلات ندارد. پس وقتی از اسلام سخن می‌گوییم از جنبشی حرف می‌زنیم که تکامل و تعالی جز حذف ناشدنی آن است. همه جانبه است و ریشه در فقاقت دارد. امور بر او سوار می‌شوند نه او بر امور. اسلام برای انجمن اسلامی یعنی روشی هدفمند و با اصالت برای احیای حاکمیت الهی.

دانشجو: فردی که وکیل ملت است و قاضی اعمال دولت. رسالتش محدود به تعداد واحدهای درسی او نمی‌شود و اسلام‌گرایی‌اش



خواب زندگی در نمایش خانگی

آرزو کوهگرد



چه کسی می‌خواهد و می‌تواند باور کند، دختر و پسری که در آینده‌ای نزدیک، عقد محرمیت در میان آن‌ها جاری می‌شود برای چند دقیقه کنار هم نشستن و آش خوردن، دست به دامان صیغه‌ی «قبلت» می‌شوند؟ یا این لبخند های همیشگی که بر لبان افراد مذهبی در سریال ها، حک شده تا خوش خلقی آنها را ثابت کند، فارغ از این موضوع، که در حال ایجاد حس تحقیر و توهین به مخاطب است.

در واقع، کمتر دختران در حال گزینش میان عشق قدیم و جدید هستند آن هم امروزی که زنان و دختران هم‌پای جنس مذکر در اوضاع سخت معیشت و اقتصادی به دنبال شغلی مناسب و امنیت شغلی برای خود هستند... کمتر مادر و پدر بالای پنجاه سال سن، در حال خیانت همزمان اند، آن هم وقتی روزه‌روز بر نگرانی‌ها از اوضاع نامشخص آینده‌ی فرزندان، اضافه می‌شود... و پسران جوان را هم بیشتر در حال گذر از موانع شغلی و اجتماعی می‌بینیم تا اینکه زیر سایه‌ی پدری کارخانه‌دار و جیبی سرشار از سرمایه در حال انجام تدارک مراسم مجلل عروسی باشند. پس دور از انتظار نیست اگر بر عدم موفقیت نمایش خانگی در ارائه محتوای مفید، رأی مثبت دهیم زیرا نه تنها مسائل خانواده ها و جوانان را کم نکرده‌اند بلکه بر مسائل ذهنی و اجتماعی جوانان با تایید بر روابط نادرست، افزوده اند. چنین تولیدات هنری که بازیگرانی با

سوابق درخشان در کارنامه‌ی هنری و با حضور نامحسوس حامیان مالی مستقل از بودجه‌های دولتی همراه شده اند، جاده‌ای را صاف می‌کنند که فاصله‌ی مردم با رسانه‌ی داخلی را بیشتر و بیشتر می‌کند، یک رسانه‌ی بی‌خیال نسبت به تعهد به ارزش های اصیل انقلابی و تحت نظارت سازمان های دولتی به جای اینکه فرصتی باشد در شرایط آشفته‌ی فرهنگ و هنر، کاریکاتوری از سریال های ترکیه‌ای را ترسیم می‌کند. با همه‌ی این انتقادات و نارضایتی ها، سینمای جوان در سال های اخیر به دغدغه‌های اجتماعی و مشکلات مردم پرداخته که میتواند چراغ امیدواری بر رسانه‌ی داخلی را روشن کند البته محتاج به درک نیاز مخاطب و محتوای مفید است.

یکی از پیشنهادات موثر صاحب نظران در حوزه‌ی تربیتی کودک، آموزش و تأثیر گذاری به شیوه‌ی غیر مستقیم است که در بسیاری از اوقات، این امر در «قصه‌گویی» برای کودک خلاصه می‌شود. نوعی نفوذ که مخاطب را غیر مستقیم به همذات پنداری و همدلی با شخصیت های قصه وادار می‌کند.

امروزه نیز ارتباطات و اثر گذاری با لباس و پوششی متفاوت در حال نزدیک شدن به اهداف خود است اما نقش اصلی به رسانه واگذار شده. رسانه‌ای که حجم وسیعی از سلیقه، ذائقه و سبک زندگی در فرهنگ افراد و جوامع را در ناخودآگاه شخصیت، تعیین و تثبیت می‌کند.

رسانه ها به عنوان بازویی قدرتمند در اختیار حکومت و اندیشه ورزان حوزه‌های اجتماعی_فرهنگی هر کشوری به شمار می‌روند و میتوانند مروج فکر و عقیده‌ی سودمند و سالم برای اوقات فراغت باشند اما درست به همان

اندازه که رسانه میتواند در راستای ارزش ها و آرمان های ملی_عقیدتی یک جامعه باشد به همان اندازه بلکه بیشتر، قدرت حرکت در مسیر ویرانگری را دارد به خصوص برای قشر مخاطب نوجوان، جوان که با فضای کاربردی رسانه، پیوند بیشتری خورده.

یکی از تولیدات فرهنگی این روزها که فعالیت زیاد هنرمندان در سریال های نمایش خانگی را به خود اختصاص داده در مسیر دوری از الگوهای ارزشی و هنر متعهد به فرهنگ اسلامی_ایرانی قرار می‌گیرد.

متأسفانه این سریال ها که جزئی از رسانه‌ی ملی با مجوز مأخوذ تحت نظر وزارت ارشاد است در سیاره‌ای ناشناخته، گنگ و بیگانه به دور خود می‌چرخد و گسل میان جامعه‌ی آرمانی و جامعه‌ی واقعی را وسیع تر می‌کند. نگرش غالب بر این تولیدات، سوژه‌های خود را از دریای کلیشه، صید میکنند و کلیشه نیز به ناچار برای مخاطب خود، فانتزی می‌سازد، فانتزی‌هایی از یک جامعه‌ی کاذب که اگر با واقعیت جاری در ایران دهه‌ی نود خورشیدی در حال ستیز و نبرد نباشد، مشغول به صلح و آشتی هم نیست.

ساختن نیازهایی کاذب، خانه‌های شیک و لوکس، خودروهای گران قیمت و انسان هایی که زندگی و روابط خود را در دنیایی فانتزی گونه از عشق و خیانت و ارزش گذاری بی‌نهایت برای پول و ثروت، استوار کرده‌اند بدون گوشه چشمی توجه به جایگاه خانواده به عنوان امری مقدس و مهم.

ساختن فانتزی از زندگی واقعی، تنها به تصویر نامطلوب افراد در سریال هایی از جنس «دل» و «عاشقانه» محدود نمی‌شود زیرا که کلیشه‌ها در حال محاصره‌ی بخش عظیمی از قصه هاست و این بی‌نمکی کلیشه به سریال آفازاده که نوعی بهتر از محتوا و دغدغه را در گرسی نمایش خانگی، تصاحب کرده بود هم وارد شد.



خاله زنك هاك عدالت خواه

راضیه زارعی



دو گروه نامبرده از پر بحث ترین ها هستند اما گروه سومی نیز هست که عدالت را در وضع موجود یافته اند و به وضع موجود هم محدود میکنند با دیدن اجتماع امروز ابتدا در کشور خودمان صحبت در باب عدالت دور از انتظار نبوده و شاید دیر تر از آنچه که باید به آن پرداخته شده است هر خوانشی از عدالت و عدالت خواهی ابتدا نیاز به منبع شما دارد و این مسئله که امروز جماعت مبلغ اسلام منکر آن میشوند چیز جدیدی نیست زمانی که اصول دین را دیکته میکردند معنای عدالت را رها کرده اند شاید دیدگاه رهبری که در سخنان اخیر مطرح کردند در زمینه عدالت از خوانش عدالت غربی هم فراتر رفته است و باز تر است مهم ترینش دخالت توده مردم در تحقق عدالت میدانند این که ما کلمه عدالت را در اسلام یا غرب به شیوه مکتوب دیکته کنیم چندان اثری ندارد و به مراتب همان شیوه علی اثر گذاری اش بیشتر است دیدگاه عدالت غربی نه به شیوه های جدید بلکه به شیوه فیلسوفان آن ها شاید حرفی برای گفتن داشته باشد اما چیزی که امروز در آمریکا و اروپا شاهد آن هستیم حتی در ایسم های جدید هم جایی ندارد در عدالت خواهی بحث های خاله زنکی که دوچرخه سواری زنان تیر آن هست از بی سوادی عدالت خواهان است و در پایان شیفتگان غرب که آنجا را گلستان ابراهیم در آتش می پندارند غافل نشوید که این جماعت در هر زمینه ای کارشناس و وضع موجود دنیا را کر و لال

بحث داغ عدالت این روز ها سر و صدای زیادی به راه انداخته البته تیر اول همچنان کروناس است و بعدی عدالت و عدالت خواهی، این بحث رنج سنی ندارد و اساسا صحبت از عدالت بستگی به خوانش افراد از عدالت و عدالت خواهی دارد نوع نگاه فرهنگ جامعه به عدالت هم حائز اهمیت است شاخه های عدالت بسیار گسترده اند و بحث عدالت اجتماعی شاید از مهم ترین شاخه ها باشد در موضوعات مهم اجتماعی از همه بیش تر در عدالت تند روی وجود دارد از پر چالش ترین ها خوانش عدالت غربی است و در مقابل عدالت اسلامی که دیدگاه واحدی در برابر عدالت دارد و مصداق شکل اجرایی آن حکومت حضرت علی است . موضوعات مطرح شده توسط عدالت خواهان چیز هایی نیستند که در عدالت اسلامی مطرح نشده باشند یک بام و دو هوایی این روز های عدالت خواهان از تند روی های آنان و همان تب تند خودمان است از خوانش های جدید آنان که شیوه غربی را میپسندند البته کاری به مکتب های جدید ایسم هایشان نداریم زیرا که از اصل آن هارا دچار ابهام میدانیم اینان از مکتب های فیلسوفان عدالت خواه غربی یا به اصطلاح الفبای عدالت غرب هم خبر ندارند مهم ترین چالش موجود همین استناد نکردن از منابع مورد وثوق است حتی در مقابل عدالت خواهان اسلامی نیز دچار همین مشکل هستند و در شکل اجرایی آن هم که مصداق دارد به اتفاق نظر نمیروند و برای توجیه وضع موجود یا منکر آن میشوند و یا مثل های بهلولی.....

حجت الاسلام و المسلمین حاج سید مصطفی ابطحی

نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی، رئیس آموزش و پرورش اردستان، مسئولیت نمایندگی شورای نگهبان در اصفهان و عضو هیأت امناء دانشگاه های اصفهان و شهرکرد را ثبت نموده است؛ این عالم فرزانه پس از ۷۸ سال مبارزه و جهاد در سنگر علم و دانش در تاریخ ۲۸/۵/۹۳ به دیدار معبود شتافت.



حجت الاسلام و المسلمین حاج سید مصطفی ابطحی در خانواده ای روحانی و مذهبی در سال ۱۳۱۵ ه.ش متولد شد. این عالم روحانی پس از گذراندن دوران دبیرستان در اصفهان جهت تحصیل دروس حوزوی به قم عزیمت نمود و دروس خارج فقه را در محضر علمای بزرگی چون حضرت آیت الله العظمی بروجردی، حضرت آیت الله گلپایگانی، حضرت آیت الله اشرفی اصفهانی و دیگر علمای مطرح آن زمان فرا گرفت. ایشان در سال ۱۳۴۳ با لباس روحانیت وارد دانشگاه تهران گردید و در رشته فلسفه و حکمت اسلامی در مقطع کارشناسی ارشد فارغ التحصیل شد؛ این عالم مجاهد در مجالس و سخنرانی ها به ارشاد مردم و مبارزه با رژیم منحوس پهلوی پرداخت و مکرر مورد تعرض دستگاه رژیم ساواک قرار گرفت و به همین علت از تهران به اصفهان عزیمت نمود؛ این فقیه عالیقدر از پیشگامان انقلاب اسلامی و نماینده حضرت آیت الله خادمی در دوران پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی جهت ساماندهی پادگان های نیروی زمینی و هوایی ارتش و تشکیل کمیته ها و حفظ امنیت شهر بود و در کارنامه فعالیت های رئیس هیأت امناء و هیأت مؤسس دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی،

مصاحبه با دکتر رضا انشایی

عضو هیئت رئیسه و معاون آموزشی و پژوهشی

در مورد ارائه و تدریس دروس عمومی هم در این ترم اگر امکان دارد کمی توضیح بدهید ؟

دروس عمومی در این ترم در سامانه وب به صورت آنلاین توسط اساتید مربوطه تدریس خواهد شد. البته اگر سایت نهاد دانشگاهیان ساز و کار جدیدی را ایجاد کند وظیفه ما هم تبعیت است و باید به روش ابلاغ شده عمل کنیم

آقای دکتر برای دانشجویان توضیح دهید که حضور و غیاب در آموزش مجازی به چه صورت خواهد بود؟

ما در بحث حضور و غیاب دخالتی نداریم و تمام این مسائل در این زمینه مربوط به اساتید محترم می باشد. چیز مصوبی برای بحث آموزش مجازی نداریم ولی شاید اساتیدی نمره‌ای را برای بحث حضور در کلاس مجازی قرار دهند که این امر بر عهده خود استاد می باشد و آموزش دانشگاه دخالتی در این کار ندارد البته این امر هم لازم است که حتما حضور و غیاب توسط اساتید انجام شود.

آقای دکتر دروس عملی در این نیمسال به چه نحو برگزار می شوند؟

دروس عملی از نظر آموزش دانشگاه در تابستان به صورت فشرده برگزار گردید با توجه به اوضاعی که در پیش داریم و شیوع این ویروس، قابل پیش بینی نبودن اوضاع در نظر داریم که دانشجویان از نیمه دوم شهریور ماه تا آخر مهر برنامه فشرده برای کارگاه ها و آزمایشگاه ها داشته باشند. منتها قرار شد که اعضای هیات علمی که مدرس این آزمایشگاه ها و کارگاه ها هستند نظرشان را اعلام کنند البته ما اطمینان می دهیم که حتما شروع کلاس های عملی با رعایت پروتکل های بهداشتی همراه خواهد بود و در نظر داریم کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشجویان جدیدالورود ورودی امسال هستند در آخرین نیمسال تحصیلی برگزار نماییم

آقای دکتر برنامه حذف و اضافه دانشگاه در این نیمسال به چه صورت خواهد بود

حذف و اضافه، این نیمسال کاملاً در سایت انجام خواهد شد و فقط در موارد خاصی که دانشجویان عزیز دارند می توانند با رعایت پروتکل های بهداشتی به دانشگاه مراجعه کنند و با مراجعه به مدیر گروه درسی خودشان و آموزش دانشگاه مشکل خود را برطرف نمایند

سخن پایانی

توصیه ام به همه عزیزان این هست که با قوت به مطالعه و کسب علم بپردازند تا انشاالله آینده درخشان را بتوانند برای خودشان رقم بزنند و سلام علیکم و رحمه الله و برکاته



جناب آقای دکتر انشائی

عضو هیئت رئیسه و معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه. با توجه به شرایط جدید تحصیلی قراری با جناب آقای دکتر انشایی گذاشتیم تا گپ و گفتی داشته باشیم درباره ترم پیش رو و شرایط جدید آموزشی تا ابهامات که در ذهنمان بود برطرف شود

به عنوان سوال نخست بفرمایید آموزش مجازی ترم پیش رو و نحوه تدریس اساتید به چه صورت خواهد بود؟

برای ترم آتی سرور خریداری شده که این سرور از امکانات خوبی برخوردار است. آقای دکتر هادیان این امر بر عهده دارند و آموزش دانشگاه با هیئت علمی و اساتید جلساتی را داشتند و قرار بر این شده که انشاالله کلاس ها به صورت آنلاین برگزار شود. جلساتی هم جهت آشنایی اساتید با نحوه کار با سامانه برگزار شده که اساتید هنگام برگزاری کلاس ها در این سامانه با مشکلاتی روبه‌رو نشوند

آیا استفاده از این سامانه برای اساتید الزامی است و آموزش مجازی به صورت آنلاین برگزار می شود یا مثل ترم گذشته به صورت بارگذاری فیلم در سایت دانشگاه و آفلاین برگزار می شود ؟

آموزش مجازی به صورت آنلاین برگزار می شود. البته اساتید می توانند برنامه‌هایی به صورت آفلاین به عنوان کمک آموزشی داشته باشند تا دانشجویان استفاده بهتری کنند اما اصل بر آموزش آنلاین است.

تریون شما!

اگر دنبال جایی برای بیان نظراتتان هستید نشریه چند درجه گرا از شما استقبال می کند
ما منتظر نظرات، انتقادات و پیشنهادات ارزنده شما می باشیم
و منتظر دوستانی که علاقه به همکاری با نشریه چند درجه گرا دارند هستیم



صاحب امتیاز: انجمن اسلامی دانشجویان مستقل



ماهنامه، سیاسی، فرهنگی، صنفی

سر دبیر: سید محمد ابراهیم خدائی



مدیر مسئول: جواد زارعی



هیئت تحریریه: راضیه زارعی، آرزو کوهگرد، جواد زارعی، سید محمد ابراهیم خدائی

صفحه آرای: فاطمه حیدری