

نشریه فرهنگی، سیاسی، صنفی

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل

شماره دو: مهر ۹۹: ۱۰ صفحه



صبر ایوب لازمه آموزش آنلاین

مصاحبه‌ای با عضو فنی شورای آموزش الکترونیک:

چرا صداک اساتید قطع و وصل می شود؟

آیا آموزش مجازی مشکلی دارد؟



چند درجه گرا خواهد خواند
در این شماره



۱ کرونا، ویروسی اجتماعی

۲ برای ایران بایدن یا ترامپ

۳ شهید محراب

۴ آن کس که غمت را خرید

عشرت عالم فروخت

۵ الگوی زن

۶ دلتنگ اساتید ;

۷ * مصاحبه‌ای با عضو فنی شورای

آموزش الکترونیک

شماره اول

نشریه را می

توانید در سایت

انجمن مشاهده

فرمایید



ماهنامه، سیاسی، فرهنگی، صنفی

.....
صاحب امتیاز: انجمن اسلامی دانشجویان مستقل

دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی

مدیر مسئول: جواد زارعی

سر دبیر: سید محمد ابراهیم خدائی

.....
هیئت تحریریه: راضیه زارعی

آرزو کوهگرد، سید محمد ابراهیم خدائی
، شیما ترخانی

.....
صفحه آرایی: فاطمه حیدری

.....
پل ارتباطی شما و نشریه چند درجه گرا

کانال تلگرامی:

t.me/mostaghel_ashrafi

سایت انجمن به نشانی:

mostaghel.ashrafi.ac.ir

پیج اینستاگرامی به نشانی:

[@mostaghel_ashrafi](https://www.instagram.com/mostaghel_ashrafi)

کرونا، ویروسی اجتماعی

آرزو کوهگرد



و انسان‌ها موجوداتی شده‌اند که اگر پیش از کرونا، صرفاً خروج از خانه و حضور در معابر عمومی را فعالیت اجتماعی می‌دانستند، پس از کرونا، عدم حضور در جامعه را به منزله‌ی نداشتن هویت اجتماعی به شمار می‌آورند تا حدی که تلقی بی‌هویتی از جانب خودشان، منجر به پرخاشگری و گوشه‌گیری در محیط خانه و خانواده می‌شود. از طرفی انسان معاصر با این ویروس با توجه به شرایط معیشتی و اقتصادی متزلزل که در جهان وجود دارد، مهر بزرگی بر یافته‌های علوم اجتماعی می‌زند و نشان می‌دهد که کنش‌ها، واکنش‌ها و پیامد کوچکترین رفتار مانند تنفس که یک عمل حیاتی محسوب می‌شود در صورت بی‌توجهی و مسئولیتی بر سایر عناصر جامعه، عملکرد نهادها و تغییر سرنوشت نظام اجتماعی، موثر می‌باشد.

در حال این ویروس مرموز متولد ۲۰۲۰ میلادی با قدرت می‌تازد تا ثابت کند، حوزه‌ی اثرگذاری‌اش، محدود به زمره‌ی علوم پزشکی و زیستی نیست بلکه تضمین می‌دهد با حضور در تمامی ابعاد زندگی انسان، دیدگاه‌ها و زیرساخت‌ها برای نظام اجتماعی، دچار دگرگونی خواهند شد. آنچه را که تابحال اندیشمندان اجتماعی برای حقانیت آن تلاش کرده و زیر سایه‌ی استبداد قدرت‌های پولی جهان نادیده گرفته شده را کرونا با تمام وجود، تایید و تکمیل می‌کند؛ جامعه‌ی انسانی همچون زنجیره‌ای به هم پیوسته، تأثیرات متقابل و مسیری هدفمند را دنبال می‌کند... هر کشور، جزئی از کل واحد است که یکپارچگی و انسجام نهان و آشکارش از شرق آسیا تا قاره‌ی آمریکا مانند دومینو به یکدیگر وابسته‌اند. به همین دلیل، بیراه نیست اگر خلاصه‌ی نظریات اندیشمندان علوم اجتماعی را در سخنی نغز از فرمانروای سخن، سعدی شیرازی خلاصه کنیم؛

**چو عضو به در آورد روزگار
دگر عضوها را نماد قرار**

به این فکر کرده‌اید که تا به حال چه کنش، واکنش و تصمیمی از سوی حکومت‌ها به اندازه‌ی کرونا قدرت داشته تا بر روی بسیاری از باورها، خط بطلان بکشد؟

دقیقاً هیچ چیز به جز کرونا قدرتمند نبوده تا دست ردّ بر سینه‌ی بسیاری از تعاریف بزند و نشانه‌ای مطمئن برای خواست و اراده‌ی یگانه قادر مطلق در جهان باشد.

همزمان با جولان‌های بی‌پایان ابرقدرت‌ها و دست‌درازی‌های بیش از حدّ به قلمروی طبیعت و سایر جانداران، کرونا مناسب‌ترین زمان را برای معطوف کردن توجه بشریت به انسانیت فراموش شده، برگزید. علوم برخاسته از تفسیرهای صاحب نظران که عمده از فرزندان لیبرالیسم و سرمایه‌داری، محسوب می‌شوند به نسخه‌ای محدود می‌شود که بتواند گامی در جهت رفاه و منفعت انسان باشد اما کرونا، زیر ماسک ابرقهرمان‌های هالیوودی به گونه‌ای وارد میدان شد تا برای بشر محبوس در چرخه‌ی باطل عصر صنعت و تکنولوژی ناجی باشد و او را دست به دامن علوم انسانی و اجتماعی کند. ناگزیرمان کرد تا طبق میل و خواسته‌ی او برای زندگی تلاش کنیم و تمامی برنامه‌ها با شیوع این ویروس رو به کاهش و تغییرات بزرگ باشد پس ناچاریم تا با عینک کرونا در مناسبات و رفتارهای اجتماعی به بازنگری‌های اساسی بپردازیم.

کرونا مانند بازیگری که با علوم انسانی و اجتماعی برای بالاترین دستمزد، توافق کرده، برترین نقش را در حیطه‌ی نظریات اندیشمندان علوم انسانی، ایفا می‌کند. او با روشی خلاقانه و زیرکانه، مشغول به عملیاتی کردن پایه‌ای‌ترین مبانی در مباحث جامعه‌شناختی شده



شهید محراب

فاطمه اسدک مومنی



دهه ۶۰زمانه جولان منافقان در تاریخ مجاهدت های یاران جمهوری اسلامی محسوب میشود و زمانی که در برابر انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره) خود را ناتوان دیدند دست به ترور یاران امام زدند. هر کسی وارد منزل ایشان میشد چه عالم و چه شخصیت های سیاسی و اداری و حتی افراد معمولی امکان نداشت که حاج آقا بالا دست و بنشینند. در اتاق کوچکشان که محل مطالعه، استراحت و پذیرایی از مهمان بود همیشه نزدیک به درب جای مخصوص داشتند که آنجا مینشستند و به متکایی تکیه می دادند. پذیرفتن دعوت اعیان و ثروتمندان برای ایشان بسیار مشکل و ناراحت کننده بود اما در عوض با طبقه ضعیف، کشاورزان و کسبه جز و کارگران ساده رفت و آمد داشتند و خیلی زود دعوت آنان را میپذیرفتند. حضرت آیت الله اشرفی اصفهانی (رضوان الله تعالی علیه) چهارمین شهید محراب، از چهره هایی بودند که بطور قطع و یقین اگر در عصر خودشان بی نظیر نبودند، لااقل کم نظیر بودند. اگر بخواهیم پیرامون خصوصیات اخلاقی، مقام علمی، میزان تقوا، پارسایی و دیگر صفات برجسته ایشان بررسی نماییم، مجال چنین کاری نیست. بسیاری از بزرگان که پس از شهادت ایشان با آنان برخورد میکردم، افسوس می خوردند که چرا این شخصیت ارزنده را در زمان حیاتش شناختیم و یا کمتر شناختیم، ایشان یکی از چهره های گمنام روحانیت بودند که مردم جامعه او را به خوبی نمیشناختند. حاج آقا حدود چهار سال داشتند که به درجه اجتهاد رسیدند. در روز شهادت بعد از سخنران قل از خطبه های نماز جمعه آیت الله اشرفی اصفهانی جهت قرائت خطبه های نماز به جایگاه رفتند، عده ای از مردم که صف اول و دوم را تشکیل داده بودند به احترام حاج آقا بلند شدند که در همین لحظه جوانی با لباس بسیجی از صف سوم یا چهارم خودش را به سرعت به حاج آقا رساند، حاج آقا در حال بلند شدن بودند که منافقین سیاه دل به بهانه مصافحه کنار ایشان نشست و بلافاصله دست خودش را به گردن حاج آقا انداخت، و یکباره انفجار رخ داد... صدای رگبار مسلسل و شیون و زاری مردم به هوا برخاست. فوراً به طرف حاج آقا اشرفی اصفهانی رفتم و دیدم که پای چپ شان به کلی قطع شده و از نصفه ی پای راست که مانده، خون مانند فواره به اطراف میپاشد، و صدای حسین (ع)، حسین (ع) حاج آقا بلند شد. شهید آیت الله اشرفی اصفهانی (رضوان الله تعالی علیه) چهارمین شهید محراب فرمودند: اگر من هیچ خدمتی به اسلام نکردم، اینکه در کرمانشاه ماندم و علی رغم تمام شکنجه های روحی و کارشکنی ها و غرض ورزی ها، مرجعیت امام (ره) را در این منطقه تثبیت نمودم، این بزرگترین خدمتی است که من به اسلام کردم. و بارها می فرمودند که تقویت امام تضعیف کفر است و تضعیف امام، تقویت کفر. آیت الله اشرفی در زمانی که به نمایندگی امام خمینی (ره) در کرمانشاه مشغول بودند، دو مرتبه مورد سوء قصد قرار گرفتند، منافقان کور دل پس از دو بار عملیات ناموفق در سومین اقدام در روز جمعه ۲۳ مهرماه ۱۳۶۱ هنگامی که آیت الله اشرفی اصفهانی خطبه اول نماز جمعه را آغاز کردند، با انفجار نازنجکی در حالی که به حالت سجده بر زمین افتاده بودند به شهادت رساندند.

روحشان شاد و یادشان گرامی



براک ایران بایدن یا ترامپ

راضیه زارعی



نگاهی به احوالات این روز های ایران و سه ماه آینده در آمریکا چهل و ششمین دوره انتخابات ریاست جمهوری در سه ماه آینده در حالی برگزار خواهد شد که غرب گرایان در ایران در حال امید واهی به خود دادن در نشستن دموکرات در کاخ سفید هستند و در منطقه بن سلمان و نتانیاهو منتظر ادامه روند وضع اقتصادی موجود در ایران هستند در آمریکا اما وضع فرق میکند دموکرات ها با معرفی بایدن شروع کرده اند و به ظاهر خواهان روابط مسالمت آمیز با ایران هستند و جمهوری خواهان که اکثریت آنان فشار حداکثری ترامپ علیه ایران را موفقیت آمیز میدانند همچنان پر قدرت در جایگاه خود ایستاده اند ولی آنچه که امروز ما بیشتر از همیشه به آن نیاز داریم امید واهی نیست آگاهی است از سال ۲۰۱۶ تا کنون بیشترین تحریم ها علیه ایران را همین دموکرات های در ظاهر دوست علیه ایران اعمال کرده اند و ترامپ را در حالی در مسائل مربوط به ایران نا موفق میدانند که توان دفاع ملی و موشکی آنچه که باید نشده است جمهوری خواهان هم که تکلیفشان از همان اول معلوم بوده است فشار همه جانبه علیه ایران با دلار های سعودی در منطقه آنچه که مسلم است همان رهنمود های مقام معظم رهبری در تمامی این سال های برجامی و ما قبل آن است این جنتلمن ها همان تروریست های فرودگاه بغدادند



آن کس که غمت را خرید عشرت عالم فروخت

سخن را کوتاه کنم در آغاز این بار دلمان که هیچ قلممان هم یاری گر ما نیست. حرف بزنیم یا نزنیم تفاوتی در حال دلمان نمی کند خراب تر از خراب است. این روزها دلمان امسال و پارسال را مقایسه می کنیم. بحث نان و تورم نیست این بار حرفه حرفه دلمان است از سفری می گویم که امسال از آن محرومیم بله ما دیوانه وار در مسیری قدم می زدیم که پای دل تاول زنان در آن می رفت عمود به عمود موکب به موکب عشق بازی می کردیم. با معشوق شوق وصال حسین گرمای طاقت فرسا را محو می کرد. در این میان یکی نان می پخت که نان تنها دارایی اش بود یکی به زور اتاقک اسکان می داد در حالی که خانه اش بود یکی هم، سایه می شد بر چهره آفتاب زده ات خب تنها فعل عمل او بود دیگری هم دکتر بود فارق از میز صندلی معلم هم بود درس آزادی دیکته می کرد. زمانی موضوع انشا خواهد شد کرونا که بود چه کرد؟ این روزها که حال دل دنیا هم از همیشه خراب تر است. این خاندان مرهم دلها مان بود گرچه امسال سنت الهی بر این است تا راه وصال زمینی بسته بماند حسین و یارانش دریای یکراند گشتی نجات این خانواده همیشه بر موج روزگار آرام بوده است بر دل های نا آرام مردمان و این مسافر است که باید تعیین کند تا چه اندازه از ظرفیت رحمت و اسعه بهره مند باشد میان ما که زفته ایم و رفته ها شاید تفاوتی ست در آغاز و در نهایت نیست



الگوی زن

شیما ترخانی



مثلاً شهدا یا علمای الهی ما، همه از این جهت که دارای ویژگی‌های انسان تراز اسلام هستند، الگو هستند. یا بسیاری از بانوان مومن و مجاهد تاریخ، از آسیه و حضرت مریم تا زمان حاضر و زنانی مانند بانو امین و... اما این زنان بزرگ چون در رسانه باطل غالب، جایی ندارند شناخته و معرفی نمی‌شوند.

فاطمه زهرا (سلام الله علیها) بهترین نمونه، ترسیم چهره‌ی زنان برجسته اسلام است؛ چون شخصیت و زندگی ایشان خود نشان‌دهنده‌ی تفکر اسلام درباره‌ی زن است و در راس تمام زنان برجسته‌ی عالم در طول تاریخ، فاطمه زهرا (سلام الله علیها) دختر پیامبر است و لذا اگر ما بخواهیم در این باره کار و بحث کنیم، کار زیادی لازم است.

تربیت زنان بر اساس الگوی اسلامی

اگر جامعه‌ی اسلامی بتواند زنان را با الگوی اسلامی تربیت کند؛ یعنی الگوی زهرایی، الگوی زینبی، زنان بزرگ، زنان با عظمت، زنانی که می‌توانند دنیا و تاریخی را تحت تاثیر خود قرار دهند، آن وقت زن به مقام شامخ حقیقی خود نائل آمده است.

الگوی غربی

الگوی غربی امروز، برخاسته از الگوی باستانی رومی و یونانی آنهاست. آن روز هم اینطور بود که زن وسیله‌ای برای تکلیف و التذاذ مرد بود و همه چیز تحت الشعاع این بود، امروز هم این را می‌خواهند؛ حرف اصلی غربیها این است.

الگوی همه مردان و زنان مسلمان و غیر مسلمان

آن زن نمونه‌ای که حیاطش با همه‌ی کوتاهی عمر او در عین جوانی، الگویی برای همه مردان و زنان غیور و مومن و مسلمانان و حتی مردم غیر مسلمانی که با مقام آن بزرگوار آشنا باشند، است و ما باید از زندگانی آن بزرگوار درس بگیریم.

ما از چگونه انسان‌هایی برای دخترانمان الگو می‌سازیم؟ در نگاه اسلام الگو کیست؟ معنا الگوی تراز اسلام چیست؟

الگوی تراز "شاخص" است، نه شخص. شاخص مجموعه‌ای از معیارهاست که می‌توان از آن به عنوان ابزار سنجش استفاده کرد. الگوی انسان مجموعه‌ای از معیارها و ویژگی‌هاست که با استفاده از آن می‌توان مشخص کرد چه کسانی الگو هستند یا نیستند. ویژگی‌های الگوی انسان تراز اسلام عبارت است از؛ مسلمان باشد، ایمان و عمل صالح داشته باشد. همچنین، ایمان بدون عمل صالح و بالعکس در اسلام بی‌معناست. انسان با ایمان کسی است که، فرائض و واجبات را انجام دهد و محرمات را ترک کند. و ویژگی‌های دیگری مثل عقل، صبر، حسن خلق، جهاد، تبری و تولی و... را دارا باشد. جمع این‌ها الگوی انسان تراز در اسلام می‌شود.

امام رضا (علیه السلام) در تعریف "ایمان" فرمودند: ایمان یعنی انجام فرائض و ترک محرمات. کسی که این دو ویژگی را نداشته باشد از دایره‌ی ایمان خارج است.

ویژگی‌های زن تراز اسلام چیست؟

جمعی از ویژگی‌ها مثل عفت، حیا، نقش‌های اختصاصی مثل دختری، همسری، مادری و... است. انسانی که جمع ویژگی‌های انسان تراز را داشته باشد الگو به حساب می‌آید. حال الگو مصداق شخصی پیدا می‌کند و باید گفت زنی هم که جمع ویژگی‌های انسان و زن تراز را داشته باشد الگوی زن مسلمان به حساب می‌آید.

به زبان ساده‌تر می‌توان گفت، شخصی مثل حضرت زهرا (سلام الله علیها) که مسلمان، مومن، مجاهد، صبور، عالم، عاقل، با حیا و... هستند، الگوی زن مسلمان‌اند. و هر شخص دیگری که جمع این ویژگی‌ها را داشته باشد الگوست. هر چه قدر این ویژگی‌ها در او بیشتر باشد به الگوی تراز نزدیک‌تر است.





دلنگ اساتید

ترم جدید نواحایی از این سو و آن سوی باغ به گوش می‌رسید. می‌گفتند انگار تکنولوژی به باغ علم ما هم سر رسیده و قرار است روی رخ یار (همان استاد خودمان) را بالاخره به چشم ببینیم. اول قلک پس اندازمان را شکستیم. اینترنت را شارژ شارژ کردیم. پهنای باند مان را هم گفتیم اندازه پهنای عشقمان به علم بالا ببرند. دستی به سر و روی خود کشیدیم تا بالاخره لیلی مان را زیارت کنیم. می‌پرسید چه شد لیلی جان از نت دانشگاه استفاده می‌کرد که پهنای باندش گنجایش عظمت و زیبایی او را نداشت. (نه اینکه منظورمان این باشد که خدایی نکرده سرعت اینترنت دانشگاه ضعیف است و یک سر از اساتید از نت دانشگاه برای کلاس استفاده می‌کنند نه زبانمان لال ما لیلی را با سرعت ضعیف هم دوست داریم اصلاً) این شد که کلمه بعدی لیلی جان را ۱۰ دقیقه بعد می‌شنیدیم و فرصتی بود تا بر روی هر کلمه تامل کنیم. سلام..... می‌کنم..... خدمت..... شما دانشجویان..... عزیز ما خیال خوش داشتیم که خطرهای منزل لیلی دگر تمام گشته اما خیال باطل بود و این آموزش آنلاین تازه پله اول (در ره منزل لیلی که خطر هاست در آن/ شرط اول قدم آن است که مجنون باشی) چاره‌ای نبود باید مجنونانه ادامه می‌دادیم. لیلی بعدیمان که آمد، کل زمان کلاس را ما به جای درس، داشتیم همراه با استاد قسمت‌های مختلف نرم افزار آنلاین را یاد می‌گرفتیم. (نه اینکه فکر کنید اساتید کار با سیستم را درست بلد نبودند ما به آن می‌خواستند ما با نرم افزار آنلاین بیشتر مانوس شویم) استاد هم می‌گفت یادگیری نرم افزار آنلاین در کنار شما لطفی دیگر دارد. ما همچنان مجنونانه ادامه می‌دادیم. اما مجنون یکی بود و دیگر هیچ، این شد که سایر دانشجویان که جنبه‌ی عشق لیلی را نداشتند، شاید هم ادبیات‌شان ضعیف بود و شعر لیلی و مجنون را درست متوجه نشده بودند، خونشان به جوش آمد که چرا اساتید کار با سیستم را بلد نیستند، چرا پشتیبانی نیست که از آن کمک بگیرند، چرا رسیدگی و نظارتی بر محتوای اساتید نیست، ولمان کنید اصلاً، علم نخواستیم. ما هم چشممان گرد شده بود که ای عجب از این آدم‌ها هم گیر می‌آید، اصلاً عشق سرشان نمی‌شود. (باور کنید پیدا می‌شود) این شد که لیلی‌ها یک به یک دلشان شکست و ما را از دیدن رخ یار، محروم کردند. کلاس‌ها شد همان استاد پاورپوینتی و استاد ده دقیقه‌ای. ما همچنان چه هزینه‌ها که نکردیم. چه کمرها که زیر بار این هزینه‌ها تا شد، تاریخ بار را ببیند اما چیزی که آیدمان شد صوت ۱۰ دقیقه‌ای استاد بود. مثل اینکه لیلی به ما هیچ میلی نداشت، اشتباهی دستش خورده و ظرف علم ما را شکسته و ما را مجنون کوی خود کرده بود. (ما هم اکی خوش، سریع مجنون شدیم) تا سرگردان به دنبال قطره‌ای از علم این سو آن سو بدویم

از کودکی در گوشمان خواندند که درس را برای نمره نخوان. نمره نه به کارتان می‌آید، نه حاصل عملی دارد. نزدیک به امتحانات که می‌شد. معلم سازش را کوک می‌کرد که دلبندهم همین الان خرد، خرد درس بخوانید که خدایی نکرده جمع نشود برای شب امتحان. درس خواندن شب امتحانی فقط از سر تکلیف است و این درس خواندن، فردای امتحان هیچ چیز در کیسه علم تان باقی نمی‌گذارد. گذشت و گذشت با هزار و یک امید از سد کنکور کله ملق زدیم و شدیم دانشجو جماعت، کارت دانشجوییمان هم شد نشان میتی کومانمان. روزگارمان خوش بود؛ در باغ علم چرخ می‌زدیم و بر لب جویبار هایش گذر عمر را تماشا می‌کردیم که صدای بلندگو باغ از جا پرانده‌مان دینگ دینگ دینگ دانشجویان عزیز جویای علم به علت کرونا هر چه سریع‌تر به سمت درب خروج حرکت کنید. دلمان خوش بود که عصر تکنولوژی است. که دوباره از بلندگو ندا آمد دلتان خوش نباشد درست است که دانشگاه حضوری، ثبت نام کرده اید اما خبری از کلاس آنلاین نیست. کلاس‌ها به صورت آنلاین در اختیار تان قرار می‌گیرد. باز هم به دلیل مثبت نگر بودنمان گفتیم روی رخ یار (کناهی از استاد/خواستیم از آرایه‌های ادبی هم استفاده‌ای کرده باشیم که بفهمید ما کم‌الکی نیستیم) که آنلاین و آنلاین ندارد فدای سرشان همین هم برای علم‌آموزی مان کافی است. یک دفعه یکی از اساتید بلندگو را به دست گرفت و گفت: دلبندهم روی رخ یار بهانه است پس نیازی به دیدن استاد ندارید این ظرف علم شما هم به درد نمی‌خورد ما هم آن را شکستیم به قول شاعر همین که یار ظرف شما را بشکند خودش گویای عشق و وفا است (اگر با من نبودش هیچ میلی چرا ظرف مرا بشکست لیلی) در همین راستا به جای کلاس یک ساعت و نیمه و توضیحات علمی طولانی که که نیاز دارید برای شما پاورپوینت با صدای استاد، زمان جمع و جور آماده کردیم؛ بروید تماشا کنید و لذت ببرید. اندکی که گذشت از بلندگو صدای هل دادن آمد. استاد دیگرمان بود که با ۱۲۳ صدایش را امتحان می‌کرد و با چند فوت صحبت خود را شروع کرد؛ دانشجویان عزیز این‌ها همه بهانه است. من کلاس یک ساعت و نیم را تنها و تنها در یک صوت ۱۰ دقیقه‌ای به شما تقدیم می‌کنم (با این سخن دیگر کوزه علممان خاکشیر شد) باشد که در آخر ترم رستگار شوید. ما هم کیفمان را روی کولمال انداختیم و بدو بدو به سمت خروجی باغ علم روان شدیم، از ترس اینکه یک وقت چیزی بدهکار نشویم. ترم تمام شد. امتحان استاد ۱۰ دقیقه‌ای را با یک منبع ۱۰۰۰ صفحه‌ای بادعا به درگاه خداوندگار پاس کردیم و امتحان استاد پاورپوینتییمان را هم دادیم. اما زیر بار خرج شهریه ورودی باغ علم کمرمان تا شد.

مصاحبه‌ای با عضو فنی شورای آموزش الکترونیک

سید محمد ابراهیم خدائی



به صورت آنلاین آموزش دهند تنها برای ۳۰ درصد کلاس‌ها (یعنی تمامی کارشناسی ارشد و دکتری و ۱۰ الی ۱۵ درصد کارشناسی‌ها) تואستند به صورت آنلاین آموزش را ارائه بدهند. (که در آن موقع این کلاس‌های آنلاین در سرورهای خصوصی و کرایه شده انجام گرفت) ترم پیش به لحاظ اینکه اساتید و دانشجویان درگیر زمان بخصوصی نبودند و هر موقع می‌توانستند درس را بارگذاری کنند و دانشجویان هم استفاده کنند شاید به لحاظ آسودگی حُسن به حساب می‌آمد و دیگر مقررات آیین‌نامه‌ای تعداد غیبت‌ها اصلاً مطرح نبود، این ترم در جلسات متعدد بررسی شد و به این جمع بندی رسیدند که تمام کلاس‌ها عیناً برگزار شود منتها به شکل الکترونیک از این جهت نیاز به یک سامانه یکپارچه بود تا دانشجویان سردرگم نشوند. اما تابستان فرصتی بود برای ساخت این فضای آموزشی، سامانه‌ای که فرآیند آموزش در آن متمرکز شود و دانشجویان و اساتید همه نیازهای آموزشی خود را من جمله آزمون، تدریس، حضور و غیاب، ارسال فایل درسی و ارسال تکلیف بتوانند در این سامانه پاسخ دهند به طوری که از تابستان تا هفته گذشته ۳۷ جلسه با مسئولین مختلف صرفاً برای بحث مدیریت آموزش الکترونیک در دانشگاه تشکیل شده. طی جلسات متعدد، محصولات کلاس‌های آنلاینی هم چون ادوب کانکت - بیگ بلو باتن - اسکایپ آنالیز شد و با توجه به نیازهای درسی دانشگاه، ادوب کانکت را انتخاب کردیم و در کنار آن بیگ بلو باتن و اسکایپ را نیز قرار دادیم که در صورت نیاز به سمیناری بخصوص و یا موارد دیگر سیستم آموزشی را به سرعت تغییر دهیم. ترم قبلی از بیگ بلو باتن استفاده می‌کردیم اما در بخش مدیریت میکروفون توسط اساتید نواقصی داشت از این جهت تصمیم گرفتیم از ادوب کانکت استفاده بشود. ما حتی برای اینکه ادوب کانکت به راحتی در دسترس باشد پروتکل‌های امنیتی SSL را قرار دادیم که دانشجویان و اساتید با مرورگرها نیز بتوانند وارد شوند، البته لازمه که اشاره کنم به لحاظ محدودیت خود سیستم

این روزها که آموزش دانشگاه مجازی شده است. دانشگاه آن نشاط سابق را ندارد به سراغ یکی از اعضای شورای الکترونیک و آموزش الکترونیک دانشگاه رفتیم تا برخی سوالات و دغدغه‌های روز دانشجویان را از ایشان بپرسیم، قبل از این که به سراغ مشروح پاسخ‌های ایشان برویم لازم است که بگوییم این وقت مصاحبه را به سختی توانستیم از ایشان بگیریم و به لحاظ این‌که عیناً مشغله کاری ایشان را مشاهده کردیم انصافاً به ایشان که به ما دیر وقت مصاحبه دادند، حق دادیم.

در مقدمه ایشان توضیحاتی بصورت مقدماتی مطرح کردند: «سال ۲۰۱۲

۲۰۱۳ بود که بانک جهانی کار پیش بینی کرده بود که در رأس مشاغل دنیا در سال ۲۰۱۹ مشاغل مرتبط با مفاهیم کامپیوتر و سرورها قرار می‌گیرند البته اون موقع کروناایی در کار نبود در حالی که هم اکنون معضل کرونا همه امور را به سمت کامپیوتر سوق داد چون راهکار دیگری نبود بالاخره بشر نمی‌توانست آموزش و مشاغل و امور دیگر را رها کند بدین جهت برای آموزش الکترونیک محصولاتی هم تولید شده و چندین سال هم هست که مورد استفاده قرار گرفته و در داخل کشور هم شاهدیم که بعضی دانشگاه‌ها نیز بستر آموزش الکترونیک را داشتند اما شاید در رسالت دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی تنها آموزش حضوری بوده. تا اینکه ترم قبل با شیوع کرونا مواجه شدیم و دانشگاه ناچاراً به سمت آموزش الکترونیک رفت و مجبور بود عرصه‌های مختلفی را برای پاسخگویی به نیاز دانشجویان معرفی کند از جمله تشکیل گروه‌های درسی در بستر پیام‌رسان‌ها به منظور پرسش و پاسخ کلاسی و یا خرید سامانه‌ای جداگانه برای آزمون‌ها و یا شاهد بودیم که برای بخش تدریس به سراغ سایت آپارات رفت و به طور کلی با این روش ترم قبلی ضمن تفکیک فرآیند آموزش، ترم را به پایان رساند و چون ۱۰۰ درصد ظرفیت دانشگاه را در آن موقع نمی‌توانستند

alipour - Adobe Connect

Meeting

Share



Video

دومین جلسه توجیهی اساتید

پراک استفاده از سامانه

Chat (Everyone)

Everyone

شده بدهم، در این باره ممکن است به لحاظ این که درسی ادغام شده و یا لینک درس جابه‌جا شده فایل‌های ضبط شده نیز از دسترس خارج شده باشند که با تدابیری از جمله کپی کردن لینک فایل ضبط شده توسط استاد و بارگذاری آن در درس جدیدی که تعریف شده قابل حل است منتها لازم به ایجاد آگاهی برای اساتید در این موارد هست و تا به حال اینگونه نبوده که ما فایل آموزشی را بی‌جهت از دسترس خارج کرده باشیم علی‌رغم این که امکان حذف فایل‌های ضبط شده وجود دارد که پس از بررسی‌های لازم و موجه بودن دلیل، فایل حذف می‌شود که تاکنون موردی نداشته‌ایم. البته با توجه به اشکالاتی که خود ادوب کانکت دارد احتمال دارد که فایلی ضبط نشود اما این اشکالات من جمله اشکال در صدای استاد و یا مواردی که گفتید زمانی پیش می‌آید که استاد در عین حال که تدریس می‌کند مثلاً دسکتاپ خودش را در لحظه به اشتراک می‌گذارد و پهنای باند به آستانه خودش می‌رسد این درحالی است که اگر استاد بجای به اشتراک گذاشتن دسکتاپ خودش فایلی را که می‌خواهد نشان بدهد (برای نمونه فایل pdf) را بارگذاری کند با این قطعی مواجه نمی‌شویم و در این موارد با رعایت این مورد ترافیک به وجود آمده به کلاس‌های دیگر نیز که در همان لحظه در حال برگزاری هستند سرایت نمی‌کند البته برای اشتراک صفحه در ساعات خلوت سرورهای دانشگاه توانایی لازم را بدون اینکه با مشکلی مواجه شویم دارند منتها این امر نیاز به فرهنگ سازی و آموزش دارد که اتفاقاً همین امروز [۲۸ مهر] دومین جلسه آموزشی را برای اساتید برگزار می‌کنیم و هم چنین سرورها را چندین برابر گسترش دادیم و در عین حال با تقویت آنتن، پهنای باند را خیلی قوی‌تر از گذشته کردیم به طوری که اختلالات را به حداقل رساندیم. سامانه در این ترم در روزهای یکشنبه [ساعات اداری] و صبح دوشنبه شلوغ‌ترین ترافیک را دارد که علاوه بر تدریس آنلاین عده‌ای هم در این برهه کلاس‌های از قبل ضبط شده را مشاهده می‌کنند که البته برای کاهش ترافیک در شورای آموزش الکترونیک تصویب شده که امکان مراجعه به فایل‌های کلاس‌های آنلاین تنها در بازه ۸ شب الی ۸ صبح امکان پذیر باشد. موضوع دیگری که احتمال می‌دهیم برای ادوب کانکت رخ بدهد و البته تاکنون پیش نیامده این است که بنا به محتواهای زیادی که از اول ترم در ادوب کانکت استاد ذخیره گشته، این امکان وجود دارد که در اواخر ترم با خطای به اصطلاح صفحه سیاه ادوب کانکت مواجه شویم (که البته ممکن هم هست این اتفاق رخ ندهد و ما زمان دقیق آن را نمی‌دانیم) که البته بررسی‌های فنی لازم انجام شده و هیچ راهی جز پاک کردن کلاس و تعریف مجدد کلاس نداریم (به این مورد شرکت ادوبی نیز اذعان کرده) انشالله... با تدابیری که دانشگاه برای آن زمان اتخاذ خواهد کرد این مشکل احتمالی را هم برطرف خواهیم کرد

*** آیا امکان دانلود فایل‌های ضبط شده هست؟ هم اکنون به نحو رایج امکان دانلود نیست اما قابلیت هست تحت عنوان آفلاینر که برای ادوب کانکت و فایل‌های ضبطی می‌توان استفاده کرد منتها لازم است همزمان با اجرای فایل ضبط شده، رندر گرفته شود. در انتها ایشان افزودند: «ما اشکالات موجود را می‌دانیم و رصد می‌کنیم و دانشجویان و اساتید مطمئن باشند که در کنار آنها هستیم و در زمان مناسب تصمیمات فنی مناسب اتخاذ خواهد شد تا با ایجاد سامانه و محیطی امن و راحت به هدف آموزشی در دوران کرونا دست یابیم.»**

ادوب کانکت قابلیت **share desktop** در مرورگر نیست و لازمه حتماً برای این مورد از اپلیکیشن یا نرم افزار ادوب کانکت استفاده شود. از تصمیمات دیگر جلسات، این بود که از سامانه‌های کرایه‌ای استفاده نکنیم و در عوض دانشگاه سامانه‌ای را خریداری و آماده سازی بکند که برای بحث تغییرات و شخصی سازی‌های احتمالی دچار مشکل نشویم و محدود به بازه زمانی خاصی نباشیم که برای این امر دانشگاه چند صد میلیون تومانی هزینه کرده است. شورای آموزش الکترونیک دانشگاه یک سامانه بدون مشکل و درعین حال با کاربری آسان نیاز داشت که پیش از این استفاده شده باشد و هم چنین در کد نویسی بدون مشکل باشد به همین منظور سامانه ریلاین که محصول شرکت آرمان پردازان است را تهیه کردیم و اتفاقاً یک شرکت اصفهانی هم هست که انصافاً محصول فوق العاده‌ای می‌باشد. دانشجویان لازم است توجه داشته باشند که خطاهایی که درمورد صدا و تصویر است به ریلاین بر نمی‌گردد بلکه به مواردی که در ادامه مطرح می‌کنم مربوط است و عموماً در ادوب کانکت با آنها مواجه می‌شویم.»

*** در سامانه ریلاین مشکلاتی در درس دانشجو شاهدیم چه توضیحی در این باره دارید؟** عضو شورای آموزش الکترونیک اینگونه پاسخ دادند: «با توجه به اینکه برنامه کلاسی و انتخاب واحد در سامانه سما انجام می‌گیرد لازم بود که این اطلاعات کلاس‌های دانشجویان، به صورت اتوماتیک وارد سامانه ریلاین شوند که این امر مستلزم حضور برنامه نویسان این دو سامانه در کنار هم بود (با توجه به اینکه زبان برنامه نویسی هردو ویندوز بود و با دیتا بیس SQL بودند) این امر شدنی بود منتها در این بازه سه ماهه اصلاً امکان پذیر نبود (و این امر زمان بری بود) بدین جهت شورا تصمیم گرفت که از راهکار دیگری استفاده شود از این رو اطلاعات را به صورت فایل اکسل از سامانه سما خروجی گرفتیم و بصورت دستی کلاس‌های دانشجویان را وارد سامانه ریلاین کردیم که در این بین قاعدتاً امکان بروز اشتباه هست (احیاناً درسی اضافه تر از سامانه سما یا کم تر از سامانه سما برای دانشجو تعریف شده باشد) و با توجه به بررسی‌هایی که انجام شد مرجع رسیدگی به این ایرادها را کارشناسان گروه معرفی کردیم تا در درجه اول و تا جایی که در حیطه دسترسیشان هست این ایرادات احتمالی را برطرف کنند و یا اگر ایرادات، فنی هستند به ما گزارش دهند و نواقص را برطرف کنیم. لازم است که این توضیح را بدهم که دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی نسبت به دانشگاه‌های دیگر حتی به نسبت دانشگاه‌های بزرگ که سالیان درازی بستر آموزش الکترونیک را داشتند امروز یک سر و گردن بالاتر است و این، به موجب عملکرد خوبی است که داشتیم، امسال شاهد بودیم که در لحظه حدود ۵۰۰۰ کاربر از سامانه دانشگاه استفاده می‌کنند که این تعداد شامل اساتید و دانشجویان می‌باشد و به خودی خود موفقیتی در حوزه IT به حساب می‌آید به علاوه اینکه در برابر این توسعه سریع و البته هوشمندانه مشکلاتی را هم شاهدیم که به بار می‌آید و تیم مجری که دانشگاه باشد به این ایرادات قطعاً رسیدگی می‌کند.»

*** آقای دکتر چه تدابیری برای رفع این مشکلات ازجمله قطع و وصل شدن صدا، پاک شدن موقتی یا دائمی فایل ضبط شده، یا نمایان نشدن قسمت چت برای اساتید انجام گرفته؟** «ابتدا لازمه توضیحی درمورد فایل‌های ضبط شده‌ای که می‌گویید پاک

سلام

این شماره دوم نشریه چند درجه گرا است. این نشریه متعلق به شماست؛

پس ما منتظر مطالب شما در قالب:

۱. نظرات، انتقادات و پیشنهادات شما نسبت به نشریه و مطالب آن.

۲. مشکلات دانشکده اک و دانشگاهی و صنفی تان.

۳. مطالبی که برای چاپ در نشریه برایمان ارسال کنید.

هستیم...



چند درجه گرا
تربییون شما!